

# Rani skrining autističnih karakteristika

Beograd, Septembar 2012

Daphne van Steijn  
Orthopedagogue/ PhD-student

kinder- en jeugdpsychiatrie  
**karakter**



# Glavni ciljevi ovog predavanja

- Prednosti ranog skrininga
  - Dva instrumenta za ranu detekciju:
- Crvene zastavice
- Upitnik za rani skrining autističnih karakteristika (ESAT)
- Prikaz ESAT- upitnika
- Specijalni protokol za upućivanje
- Multidisciplinarni tim
- Rezultati

## Osnovno

- Poremećaji iz spektra autizma (ASD) su teški razvojni poremećaji
- Oštećenje u tri oblasti:
  - socijalna interakcija
  - komunikacija i govor
  - ponašanje i interesovanja (rigidnost i preokupacije)
- Autizam ima mnogo različitih oblika ispoljavanja
- Autizam se razvija na ranom uzrastu

# Brojne prednosti ranog skrinininga

- Rana mogućnost da se učestvuje u programima rane intervencije koji mogu doprineti stvaranju boljih razvojnih šansi za dete
- Olakšava se roditeljima da pronađu pomoć
- Omogućava da se prati ponašanje deteta tokom detinjstva i odraslog doba

# Razvoj DIANE- projekta

(dijagnostika i Intervencije vezane za autizam u Holandiji)

Tri elementa integrativnog programa za ranu detekciju:

1. Trening radnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti da prepoznaju rane znake autizma
2. Korišćenje specifičnog protokola za upućivanje
3. Formiranje multidisciplinarnog tima

... povećati svest o simptomima autizma kod male dece i poboljšati efikasnost skrininga i dijagnostikovanja autizma

# 1. Trening radnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti da prepoznaju rane znake autizma

- Trening sesije za radnike u zaštiti:
  - Akcenat je na informisanju o ranoj intervenciji, ilustrovano video prikazima dece sa izmenjenim ili odsutnim ponašanjem i deteta koje se uobičajeno razvija
  - Skrining autizma u opštoj populaciji uz pomoć **Crvenih zastavica za autizam** i **Upitnika za rani skrinig autističnih karakteristika (ESAT)**

# 1. Trening radnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti da prepoznaju rane znake autizma

## Strategija u dva koraka

Skrining autizma u opštoj populaciji uz pomoć

### **Crvenih zastavica za autizam**

- *Odsustvo brbljanja na uzrastu od 12 meseci*
- *Odsustvo interesovanja za druge na uzrastu od 12 meseci*
- *Odsustvo osmeha na uzrastu od 12 meseci*
- *Odsustvo reakcije kada mu se drugi obraćaju na uzrastu od 12 meseci*
- *Odsustvo gestova na uzrastu od 12 meseci (pokazivanje, mahanje za doviđenja)*
- *Odsustvo funkcionalne upotrebe pojedinačnih reči na uzrastu od 18 meseci*
- *Odsustvo spontanih rečenica od dve reči (ne "eholaličnih") na uzrastu od 24 meseci*
- *Bilo koji gubitak govora i socijalnih veština bez obzira na uzrast*

Modified from Filipek et al, 1999, 2000

# 1. Trening radnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti da prepoznaju rane znake autizma

## Strategija u dva koraka

Skrining rizičnih grupa za autizam uz pomoć

## Upitnika za rani skrining Autističnih karakteristika

### ESAT- Screening van ASS op jonge leeftijd

Naam kind : \_\_\_\_\_

Geboortedatum : \_\_\_\_\_

Datum : \_\_\_\_\_

Ingevuld door : \_\_\_\_\_

Hieronder staan 14 vragen over concreet waarneembaar gedrag bij kinderen. De vragen horen bij ASS-problematiek: sociale interactie, communicatie en stereotipe gedragspatronen. Dus zijn voorbeelden van gedrag dat niet normaal is. U gaat per vraag na of het gedrag aan het bij ASS-problematiek vaak gaat om subtiële beperkingen die moeilijk waarneembaar zijn. Dat doet u door de ouders/verzorgers concrete voorbeelden te geven van hoe (de) het kind uit zou kunnen zien. U vraagt dan steeds of hiervan sprake is. Concrete voorbeelden zijn praktische handleiding. Als het kind bij het gesprek aanwezig is, gaat u ook, door middel van de vragen, het gesprek aan. Deze observaties kunnen worden meegenomen in uw hulpmiddel bij het 'doorvragen'. Op basis van het (door)vragen en de eventuele observatie moet worden gescoord. Indien het gedrag bij het kind aanwezig is, scoort u 'ja'. Bij twijfel scoort u 'nee'.

# **1. Trening radnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti da prepoznaju rane znake autizma**

Primeri stavki sa ESAT upitnika:

- 2.** Može li vaše dete da se igra sa igračkama na različite načine?
- 6.** Da li je lako uspostaviti kontakt očima sa vašim detetom?
- 10.** Pokazuje li vaše dete interesovanje za drugu decu i odrasle?
- 13.** Da li vaše dete voli da se igra sa drugima igara kao što su "skrivanje", jahanje na nečijem kolenu ("điha-điha") ili njihanje?

# **1. Trening radnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti da prepoznaju rane znake autizma**

# Korišćenje spec. protokola za upućivanje

# Korišćenje spec. protokola za upućivanje



# Formiranje multidisciplinarnog tima

- Iskusni dečiji psihijatri
- Psiholozi
- Saradnici u psiho-dijagnostici

# Evaluacija programa za ranu detekciju

- Porast broja upućene dece:  
2003 oko: 33 dece mlađe od 36 meseci  
2004-2006: 78 dece mlađe od 36 meseci
- U proseku dete koje je dobilo dijagnozu autizma bilo je za 21 mesec mlađe nego pre početka primene programa rane detekcije (sada 63.5 meseci prema 82.9 meseci ranije)